

Организация режима пребывания детей в образовательной организации

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

1. построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
2. решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

В связи с тем, что пгт Кумены расположен в регионе с умеренно-континентальным климатом, зимы здесь продолжительные, холодные, а лето короткое и довольно теплое, поэтому с понижением температуры воздуха в зимние месяцы: (январь, февраль) и сокращением длительности светового дня происходят изменения в осуществлении образовательного процесса:

1. замена прогулок на динамические занятия в зале, группе.
2. сокращение количества физкультурных занятий на воздухе.
3. сокращение продолжительности вечерней прогулки.

При проведении режимных процессов ДОО придерживается следующих **правил**:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
3. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода год

Модель режима дня на холодный период года

| Режимные моменты | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Старшая группа |
|---|---------------------|---------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.30– 8.30 | 7.30 – 8.40 | 7.30– 8.30 | 7.30 – 8.20 | 7.30 – 8.30 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 9.50 | 8.40 – 9.00 | 8.30 – 8.50 | 8.20 – 8.40 | 8.30 – 8.50 | 8.20-8.40 |
| Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 9.50 – 9.25 | 9.00 – 9.15 | 8.50 – 9.10 | 8.40 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.40-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.25 – 9.35 | 9.15 – 10.10 | 9.10 – 10.30 | 9.00 – 10.35 | 9.00 – 11.00 | 9.00-10,35 |
| Второй завтрак | 9.35 – 10.00 | 10.10– 10.20 | 10.30-10.40 | 10.35-10.45 | 11.00-11.10 | 10.35-10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.00 - 11.40 | 10.20– 12.00 | 10.40– 12.10 | 10.45– 12.20 | 11.10– 12.40 | 10.45– 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40– 12.10 | 12.00– 12.30 | 12.10- 12.40 | 12.20– 12.50 | 12.40– 13.00 | 12.20– 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10– 15.00 | 12.30– 15.00 | 12.40– 15.00 | 12.50– 15.00 | 13.00– 15.00 | 12.50– 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.00– 15.30 | 15.00– 15.25 | 15.00– 15.20 | 15.00– 15.15 | 15.00– 15.30 | 15.00– 15.15 |
| Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность | 15.30– 16.25 | 15.25– 16.15 | 15.20– 16.30 | 15.15– 16.25 | 15.30– 16.30 | 15.15– 16.25 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25– 16.50 | 16.15– 16.50 | 16.30– 16.50 | 16.25– 16.45 | 16.30– 16.50 | 16.25– 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.50-17.30 | 16.50-17.30 | 16.50– 17.30 | 16.45– 17.30 | 16.50– 17.30 | 16.50-19.00 |

Модель режима дня на тёплый период года

| Режимные моменты | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Старшая группа |
|---|---------------------|---------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30 – 8.20 | 7.30 – 8.30 | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 | 8.20-9.00 | 8.30-8.50 | 8.20 – 8.50 | 8.20 – 8.50 | 8.20- 8.50 |
| Подготовка , НОД /музыка, физкультура/ | 8.50-9.20 | 9.00-9.30 | 8.50-10.20 | 8.50 – 9.25 | 8.50 – 9.30 | 8.50 – 9.25 |
| Второй завтрак | 10.00-10.15 | 10.30-10.40 | 10.40-10.50 | 10.45-11.00 | 10.50-11.00 | 10.45-11.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 9.20-11.30 | 10.40-12.00 | 10.20-12.00 | 9.25- 12.10 | 9.30-12.10 | 9.25- 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.10 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.10-12.45 | 12.10-12.45 | 12.10-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, игра | 15.00-16.00 | 15.00-16.15 | 15.00-16.25 | 15.00 16.30 | 15.00-16.20 | 15.00 16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00-16.25 | 16.15-16.45 | 16.20-16.40 | 16.30-16.50 | 16.20-16.40 | 16.30-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.25-17.30 | 16.45-17.30 | 16.40-17.30 | 16.50-17.30 | 16.40-17.30 | 16.50-19.00 |

