

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Березка»
пгт. Кумены Куменского района

_____ Е.П.Седавных

Приказ от _____ №

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023г.

Учебный план
МКДОУ детский сад «Березка»
реализующий основную общеобразовательную
программу дошкольного образования
на 2023 –2024 учебный год

Пгт. Кумены

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Березка» пгт. Кумены Куменского района Кировской области на 2023-2024 учебный год

Учебный план ДОУ составлен на основе «Основной образовательной программы» с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программы МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Березка» пгт. Кумены

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса создаются условия для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 2 разновозрастные общеразвивающие группы: первая разновозрастная общеразвивающая группа - ранний возраст, первая младшая, вторая младшая; вторая разновозрастная общеразвивающая группа - средняя, старшая, подготовительная.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В Учебном плане соблюдено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно инвариантной части регионального базисного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных занятий, кружковой работы входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Формами организации непосредственно-образовательной деятельности являются:

- для детей с 1 года до 3 лет – индивидуальная, подгрупповая
- в дошкольных группах - подгрупповая, фронтальная.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю). В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД в разновозрастной группе надо организуется так, чтобы деятельность детей одной подгруппы не отвлекала детей другой подгруппы. Общие занятия целесообразно проводить при условии одинаковой или близкой темы для детей всех возрастных подгрупп, учитывая возможности детей и уровень их самостоятельности.

Материал, подготовленный к занятию, содержит общие элементы для детей всех подгрупп, что дает возможность объединить воспитанников для проведения игр, выполнения определенных заданий.

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день

Образовательная нагрузка дополнительного образования в старшем дошкольном возрасте составляет: в старшей группе – 25 минут один раз в неделю, в подготовительной группе – 30 минут один раз в неделю согласно СанПиН

Учебный план
МКДОУ детского сада «Березка» пгтКумены на 2023-2024 уч. год.

Виды НОД	Наименование возрастных групп					
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Первая младшая</i>	<i>Вторая младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
I. Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Образовательная программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.						
<i>Физическое развитие</i>						
Физическая культура		3	3	3	3	3
Развитие движений	2					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах					
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>						
Безопасность	Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах					
Социализация	Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах					
Труд	Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов					
	в режимных моментах			проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день		
Формирования основ безопасного поведения						
<i>Познавательное развитие</i>						
Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы		1	0,5	0,5	1	1
Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2					
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)		1	0,5	0,5	1	1

деятельность						
Конструктивная деятельность со строительным материалом	1	1				
Формирование элементарных математических представлений	2	2	1	1	1	2
Речевое развитие						
Развитие речи	0	1	1	1	2	2
Формирование интереса к художественной литературе	ежедневно					
Художественно – эстетическое развитие						
Рисование		1	1	1	2	2
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка			0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка			2	2	2	2
Допустимая нагрузка в неделю в часах	2ч. 30мин	2ч. 30мин	2ч. 30мин	3ч20 мин	5ч 25мин	7ч30мин
Итого кол-во НОД в неделю	10	10	10	10	13	14
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительное образование)						
Допустимая нагрузка в неделю					1x25 мин	2x30 мин
Фактическая нагрузка		0	0	0	1	2
Общее кол-во занятий в неделю	10	10	10	10	14	16
Общее кол-во часов в неделю	1ч.40мин	1ч.40мин	2ч. 30мин	3ч20 мин	5ч 50мин	8ч30мин
Общее кол-во занятий	340	340	340	340	476	544
Общее кол-во часов	56ч40мин.	56ч40мин.	85час	133ч20мин	233ч20мин	289ч00мин
II. Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно					
Закаливающие процедуры	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					
III. Взаимодействие взрослого с детьми						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно					

Дежурство	ежедневно					
Прогулка .Наблюдения. Труд	ежедневно					
Дидактические, подвижные и развивающие игры	ежедневно					
Просмотр мультфильмов или спектаклей	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2-3 раза в месяц	3-4 раза в месяц
Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
IV . Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно					
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно					